



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
অধ্যক্ষের কার্যালয়
দিনাজপুর সরকারি কলেজ, দিনাজপুর
Dinajpur Govt. College, Dinajpur
www.dgc.edu.bd



বিজ্ঞপ্তি নং-দিসক/দিনাজ/এইচএসসি অ্যাসাইনমেন্ট-২২/২০২২/৭৬

তারিখ: ২৫ ফাল্গুন, ১৪২৮ বঙ্গাব্দ
১০ মার্চ, ২০২২ খ্রিস্টাব্দ

বিষয়: ২০২২ (২০২০-২০২১ শিক্ষাবর্ষ) সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের ১৫শ সপ্তাহের জন্য প্রণীত অ্যাসাইনমেন্ট জমাদান প্রসঙ্গে।

সূত্র: মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা অধিদপ্তর-এর

স্মারক নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২০১৮-২২২

তারিখ: ০৭/০৩/২০২২ খ্রি.

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, চলমান কোভিড-২০১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষার্থীদের স্বাভাবিক শিক্ষা কার্যক্রমে সম্পৃক্ত করতে না পারায় শিক্ষা মন্ত্রণালয় বিকল্প ব্যবস্থা হিসেবে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের অ্যাসাইনমেন্টভিত্তিক শিক্ষা কার্যক্রম চালু রয়েছে।

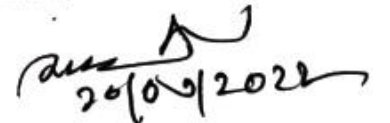
এমতাবস্থায়, ১৫শ সপ্তাহের জন্য নির্ধারিত তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি, উচ্চতর গণিত এবং উৎপাদন ব্যবস্থাপনা ও বিপণন বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্টের শিরোনামগুলি এতদসঙ্গে সংযুক্ত করা হলো। নির্দেশনা মোতাবেক সম্পাদিত অ্যাসাইনমেন্টগুলি স্বাস্থ্যবিধি মেনে আগামী ১৬/০৩/২০২২ তারিখ (বুধবার) বেলা ০২:০০ ঘটিকার মধ্যে মূল ক্যাম্পাসে নিজ নিজ বিষয়ভিত্তিক বিভাগে জমাদানের জন্য বলা হলো। অ্যাসাইনমেন্ট লেখার প্রয়োজনীয় নির্দেশাবলি নিম্নে উল্লেখ করা হলো:

- (১) অ্যাসাইনমেন্টগুলি স্ব-হস্তে A4 সাইজের কাগজে এক পৃষ্ঠায় লিখতে হবে উভয় পৃষ্ঠায় লিখা যাবে না;
- (২) অ্যাসাইনমেন্টের প্রথম পৃষ্ঠায় শিক্ষার্থীর নাম, পিতার নাম, মাতার নাম, শ্রেণি রোল নম্বর, শিক্ষাবর্ষ, মোবাইল নম্বর এবং অভিভাবকের মোবাইল নম্বর উল্লেখ্য করতে হবে;
- (৩) বিস্তারিত তথ্যের জন্য এতদসঙ্গে সংযুক্ত মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা অধিদপ্তরে প্রদত্ত বিজ্ঞপ্তি ও নির্দেশনাবলি মনোযোগ সহকারে পড়ে অনুসরণ করতে হবে;
- (৪) চলমান করোনা মহামারির পরিস্থিতি বিবেচনায় অ্যাসাইনমেন্টগুলি স্বাস্থ্যবিধি মেনে শিক্ষার্থী/ অভিভাবক বা প্রতিনিধির মাধ্যমে জমা দেয়া যাবে।

বি: দ্র: প্রতি সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্টের শিরোনাম পাওয়ার জন্য কলেজের নোটিশ বোর্ড, ওয়েবসাইট বা www.dshe.gov.bd এই ঠিকানায় ভিজিট করার জন্য বলা হলো। যে কোন তথ্য ও নির্দেশনার জন্য সংশ্লিষ্ট বিষয়ের শিক্ষকের সাথে যোগাযোগ করা যেতে পারে।

**** শিক্ষার্থীদেরকে সংযুক্ত নতুন কভার পেজ ব্যবহার করতে বলা হলো।**

সরকারি নির্দেশনা মোতাবেক স্বাস্থ্যবিধি মেনে যাবতীয় কার্যক্রম সম্পন্ন করতে হবে।


২০/৩/২০২২

(প্রফেসর মোঃ আবু বকর সিদ্দিক)

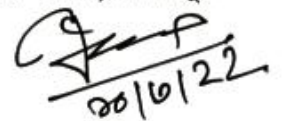
অধ্যক্ষ

দিনাজপুর সরকারি কলেজ, দিনাজপুর

অবগতি ও কার্যার্থে অনুলিপি প্রেরিত হলো:

১. বিভাগীয় প্রধান, সংশ্লিষ্ট বিষয়, অত্র কলেজ।
২. আহ্বায়ক, উচ্চ মাধ্যমিক সার্টিফিকেট পরীক্ষা কমিটি-২০২২, অত্র কলেজ।
৩. তত্ত্বাবধায়ক, উচ্চ মাধ্যমিক শাখা, অত্র কলেজ।
৪. অফিস কপি।




২০/৩/২২

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট
বিষয় কোড: ২৭৫

বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনকল/নিয়ন্ত্রক	নির্দেশনা/ (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশন (ক্রমিক)						
				নির্দেশক	পারদর্শিতার স্তর/ নম্বর				স্কেল	মন্তব্য
				৪	৩	২	১			
৩ তৃতীয় অধ্যায় : সংখ্যা পদ্ধতি ও ডিজিটাল ভিত্তিক ডিজাইন	একজন শিক্ষার্থী ১ম, ২য়, ৩য় ও ৪র্থ অ্যাসাইনমেন্টে যথাক্রমে (1100010) ₂ , (124) _৪ , (5D) ₁₆ ও (85) ₁₀ নম্বর পেয়েছে। বিভিন্ন সংখ্যা পদ্ধতিতে নম্বরগুলোর রূপান্তর এবং যোগ ও বিয়োগ।	১. সংখ্যা পদ্ধতির প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে ২. বিভিন্ন ধরনের সংখ্যা পদ্ধতির আন্তঃসম্পর্ক করতে পারবে ৩. বাইনারি যোগ বিয়োগ সম্পন্ন করতে পারবে	ক. উদাহরণসহ পঞ্চাশদশ সংখ্যা পদ্ধতির মৌলিক অঙ্ক এবং ভিত্তি খ. ১ম, ২য়, ৩য় অ্যাসাইনমেন্টে প্রাপ্ত নম্বরগুলো দশমিক সংখ্যায় রূপান্তর কর। গ. ৪র্থ অ্যাসাইনমেন্টে টেটে প্রাপ্ত নম্বরকে বাইনারি, অকটাল ও হেক্সাডেসিমেল সংখ্যায় রূপান্তর কর। ঘ. ১ম ও ২য় অ্যাসাইনমেন্টে প্রাপ্ত নম্বরগুলোর যোগফল এবং বিয়োগফল বাইনারি সংখ্যায় প্রকাশ কর।	সংখ্যা পদ্ধতি	চার প্রকার সংখ্যা পদ্ধতি যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	তিন প্রকার সংখ্যা পদ্ধতি যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	দুই প্রকার সংখ্যা পদ্ধতি যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	একটি সংখ্যা পদ্ধতি যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে		
				বিভিন্ন সংখ্যা পদ্ধতির সংখ্যাকে দশমিক সংখ্যায় রূপান্তর	বাইনারি, অকটাল ও হেক্সাডেসিমেল সংখ্যাকে সঠিকভাবে দশমিক সংখ্যায় রূপান্তর করলে	২টি সংখ্যাকে সঠিকভাবে দশমিক সংখ্যায় রূপান্তর করলে	১টি সংখ্যাকে সঠিকভাবে দশমিক সংখ্যায় রূপান্তর করলে	৩থু ১টি সংখ্যাকে সঠিকভাবে দশমিক সংখ্যায় রূপান্তরের পদ্ধতি অনুসরণ করলে		
				দশমিক সংখ্যাকে বিভিন্ন সংখ্যা পদ্ধতির সংখ্যায় রূপান্তর	দশমিক সংখ্যাকে সঠিকভাবে বাইনারি, অকটাল ও হেক্সাডেসিমেল এই ৩টি সংখ্যায় রূপান্তর করলে	দশমিক সংখ্যাকে সঠিকভাবে বাইনারি, অকটাল ও হেক্সাডেসিমেল এর মধ্যে ২টি সংখ্যায় রূপান্তর করলে	দশমিক সংখ্যাকে সঠিকভাবে বাইনারি, অকটাল ও হেক্সাডেসিমেল এর মধ্যে ১টি সংখ্যায় রূপান্তর করলে	দশমিক সংখ্যাকে সঠিকভাবে ১টি সংখ্যায় রূপান্তরের পদ্ধতি অনুসরণ করলে		
				প্রাপ্ত নম্বরগুলোর যোগফল ও বিয়োগফল	যোগ ও বিয়োগ করে বাইনারি সংখ্যায় প্রকাশ করলে	যোগ অথবা বিয়োগ করে বাইনারি সংখ্যায় প্রকাশ করলে	যোগ ও বিয়োগ করলে	৩থু যোগ অথবা ৩থু বিয়োগ করলে		
মোট										
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬										

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

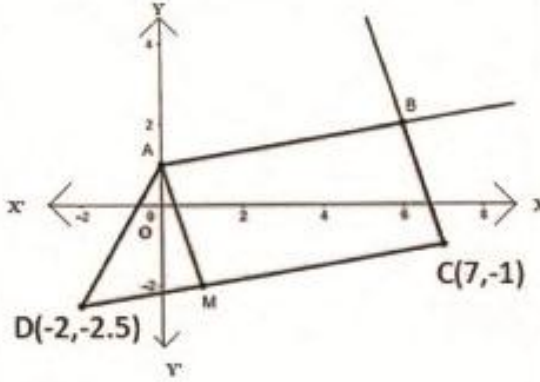
এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: উচ্চতর গণিত

পত্র: প্রথম

কোড: ২৬৫

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মুদ্রায়ন নির্দেশনা (প্রশ্ন)		মত্ব
০৩	 <p>চিত্রে ABCD একটি ট্রাপিজিয়াম যেখানে $AB \parallel CD$। M বিন্দু DC এর উপর এমনভাবে অবস্থিত যেন $2DM = MC$ হয়। $AM \parallel BC$ এবং AM সরলরেখার ঢাল = -3।</p>	<ul style="list-style-type: none"> দুইটি বিন্দুর মধ্যবর্তী দূরত্ব নির্ণয়ের সূত্র প্রতিষ্ঠা ও প্রয়োগ করতে পারবে। কোনো রেখাংশকে নির্দিষ্ট অনুপাতে বিভক্তকারী বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয় করতে পারবে। দুইটি বিন্দুর সংযোজক রেখার ঢাল নির্ণয় করতে পারবে। অক্ষের সমান্তরাল সরলরেখার সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে। দুইটি সরলরেখার ছেদবিন্দু নির্ণয় করতে পারবে। বিভিন্ন শর্তাধীনে সরলরেখার সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে। কোনো বিন্দু থেকে একটি সরলরেখার লম্ব দূরত্ব নির্ণয় করতে পারবে। 	<p>ক) M বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয় কর।</p> <p>খ) B বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয় কর।</p> <p>গ) AM ও BC রেখার মধ্যবর্তী লম্ব দূরত্ব নির্ণয় কর।</p> <p>ঘ) B বিন্দুতে AB ও BC রেখার মধ্যবর্তী সূক্ষ্মকোণের সমদ্বিখণ্ডকের আদর্শ সমীকরণ নির্ণয় কর।</p>	<p>প্রশ্ন</p> <p>ক)</p> <p>খ)</p> <p>গ)</p> <p>ঘ)</p>	<p>নির্দেশনা</p> <ul style="list-style-type: none"> স্থানাঙ্ক নির্ণয় অন্তর্বিভক্তিকরণ সূত্র ব্যবহার B বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয় AB এবং BC উভয়ের সমীকরণ নির্ণয় A বিন্দুর স্থানাঙ্ক ও AB অথবা BC এর যেকোনো একটির সমীকরণ নির্ণয় A বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয় মধ্যবর্তী লম্ব দূরত্ব নির্ণয় লম্বদূরত্ব নির্ণয়ের সূত্র প্রয়োগ কর। সমীকরণ আদর্শ আকারে প্রকাশ সূত্র প্রয়োগ করে সূক্ষ্মকোণের সমদ্বিখণ্ডক চিহ্নিতকরণ AM ও BC রেখার মধ্যবর্তী সমদ্বিখণ্ডকের সমীকরণ নির্ণয় AB ও BC রেখার সমীকরণ নির্ণয় 	<p>নম্বর</p> <p>০২</p> <p>০১</p> <p>০৪</p> <p>০৩</p> <p>০২</p> <p>০১</p> <p>০২</p> <p>০১</p> <p>০৪</p> <p>০৩</p> <p>০২</p> <p>০১</p>

বরাদ্দকৃত নম্বর- ১২

ক্রম	যাচি	মত্ব
১	১০ - ১২	অতি উত্তম
২	০৮ - ০৯	উত্তম
৩	০৬ - ০৭	ভালো
৪	০০ - ০৫	অগ্রপত্তি প্রয়োজন

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: উৎপাদন ব্যবস্থাপনা ও বিপণন

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৮৬

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সকেড/ঘণ্টা/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কৃত্তিঙ্গ)						
				নির্দেশনা	সকমতার মাত্রা/নম্বর				মোট	
৪	৩	২	১		মোট					
৩	মানসম্পন্ন দ্রব্য ও সেবা উৎপাদনে উৎপাদন ব্যবস্থাপনার অপরিহার্যতা নিরূপণ	<ul style="list-style-type: none"> উৎপাদন ব্যবস্থাপনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। দ্রব্য ও সেবার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। উৎপাদন ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। মানসম্পন্ন দ্রব্য উৎপাদনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> উৎপাদন ব্যবস্থাপনার ধারণা দ্রব্য ও সেবার ধারণা সেবার বৈশিষ্ট্য উৎপাদন ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব মানসম্পন্ন দ্রব্য উৎপাদনের গুরুত্ব 	উৎপাদন ব্যবস্থাপনার ধারণা ব্যাখ্যা	কমপক্ষে ১টি সংজ্ঞা দিতে হবে এবং ব্যাখ্যা করবে	সংজ্ঞা দিতে হবে	৩টি সংজ্ঞা দিতে হবে	নূন্যতম ১টি সংজ্ঞা দিতে হবে		
				দ্রব্য ও সেবার ধারণা ব্যাখ্যা	সমাধায়ে ব্যাখ্যা করবে	অধিকতম ব্যাখ্যা করবে	আংশিক ব্যাখ্যা করবে	নূন্যতম ব্যাখ্যা করবে		
				সেবার বৈশিষ্ট্য	কমপক্ষে ৪টি বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করবে	৩টি বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করবে	২টি বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করবে	১টি বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করবে		
				উৎপাদন ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব	৫টি গুরুত্ব বর্ণনা করবে	কমপক্ষে ৪টি গুরুত্ব বর্ণনা করবে	৩টি গুরুত্ব বর্ণনা করবে	কমপক্ষে ১টি গুরুত্ব বর্ণনা করবে		
				মানসম্পন্ন দ্রব্য উৎপাদনের গুরুত্ব বর্ণনা	৫টি গুরুত্ব বর্ণনা করবে	কমপক্ষে ৪টি গুরুত্ব বর্ণনা করবে	৩টি গুরুত্ব বর্ণনা করবে	কমপক্ষে ১টি গুরুত্ব বর্ণনা করবে		
মোট										

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০

ক্রম	নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১	১৬-২০	অতি উত্তম
২	১৪-১৫	উত্তম
৩	১০-১৩	ভাল
৪	০-০৯	অগ্রগতির প্রয়োজন